

Klasse 7d (Schreck/Drämer) AUFGABEN:

Alle Aufgaben sind ebenfalls in Teams erhältlich.

**1. Englisch: 27.04.-01.05.2020**

Buch S. 50/51 bearbeiten; dabei besonders Aufgaben 3a-d sorgfältig machen und sauber geschrieben (3d) an mich schicken.

**2. Mathematik: 27.04.-01.05.2020**

Brüche erkennen und benennen

Buch S. 215

Blauen Kasten durchlesen

Brüche und Dezimalzahlen

Buch S. 217

Blauen Kasten durchlesen und Nr. 1-4; 5a, 7a) und 8a) bearbeiten

Einführung in das neue Thema: Prozentrechnung

Check-in auf S.77 bearbeiten

Prozent

Buch S.80

Blauen Kasten abschreiben und Nr.1-4 bearbeiten

**3. Deutsch: Langzeitaufgabe**

s. Arbeitsplan zur Lektüre

**4. GL: 27.04.-01.05.2020**

Heftet eure Materialien zum "alten" Thema „Was bedeutet Demokratie für mich?“ ordentlich ab.

Bringt eure Mappen oder Hefte in Ordnung, da ich einige einsammeln werde, wenn wir uns wiedersehen.

Neues Thema: "**Naturgefahren für uns Menschen**"

Buch: S. 8-9 Aufgabe 1-2

Schreibe auf, welche Naturgefahren du bereits kennst und beschreibe diese.

#### **5. Biologie: 27.04.-01.05.2020**

Lies Seite 324/325 in deinem Biologiebuch. Notiere den Merksatz und bearbeite die Aufgaben 1+2 auf Seite 321. Verfasse einen Steckbrief zu dem Archaeopteryx oder dem Quastenflosser.

#### **6. Physik: 27.04.-01.05.2020**

Lies die Seite 121 in deinem Physikbuch. Notiere die blau gedruckten Informationen in deinen Hefter und bearbeite die Aufgaben 1-3.

#### **7. Kunst und Musik: 27.04.-01.05.2020**

**Keine Aufgabe**

#### **8. Sport: 27.04.-01.05.2020**

Suche dir eine Strecke, die mindestens 3km lang ist. Laufe diese Strecke mindestens zwei Mal die Woche. Das erste Ziel ist, dass du die 3km durchgehend laufen kannst, ohne gehen zu müssen. Das zweite Ziel ist dann im Anschluss, deine Zeit zu nehmen und mir diese zukommen zu lassen.

#### **9. Reli: 27.04.-01.05.2020**

1. Definiere den Begriff „Gerechtigkeit“. Eine Definition ist eine genaue Beschreibung und eindeutige Zuordnung eines Begriffs/einer Sache.

2. Schreibe eine Stellungnahme zur aktuellen Situation. Wie „gerecht“ ist es, dass die Schule nur für einzelne Jahrgänge wieder geöffnet ist. Ist das im Sinne einer Gerechtigkeit?

- a. Beachte dabei, dass du eine klare Struktur in deinem Text hast.
- b. Beachte außerdem, dass du jede Aussage mit einem Argument unterstreichen musst.
- c. Achte zudem (wenn du bei Word oder ähnlichem arbeitest) auf die Formatierung deines Textes.

#### **10. WP I**

#### **MUG: 27.04.-01.05.2020**

MuG 7 –Logodesign

Die Firma SchoolScout ist ein junges, modernes Unternehmen. Sie bringen eine App heraus, in der Schülerinnen und Schüler sich zu Lerngruppen zusammenschließen können, um schulische Themen der unterschiedlichen Fächer zu wiederholen und zu üben. Das Logo soll einerseits ganz einfach als App-Symbol erkennbar sein, aber auch etwas umfangreicher gestaltet auf T-Shirts, Bücher, Plakate gedruckt werden können.

1. Erstelle ein Kurzprofil zu der Firma „SchoolScout“. Überlege dir, welche Zielgruppe die Firma hat und was diese Zielgruppe ausmacht.

2. Erstelle eine Assoziationskette von mindestens 25 Stufen.

3. Gestalte 5 unterschiedliche Logo-Entwürfe (zeichnerisch).

4. Entscheide dich für einen Entwurf und arbeite diesen detailliert und sauber aus. Zeichne ausgehend von diesem Logo eine vereinfachte Version als App-Symbol. Du hast also am Ende zwei ausgearbeitete Zeichnungen, die sich ähneln.

5. Begründe kurz, warum Du dich für diesen Entwurf entschieden hast und wende die kennengelernten „Kriterien für ein gutes Logo“ auf deine Zeichnungen an. Gehe bei deiner Ausführung auch darauf ein, was dir gut gelungen ist und was du hättest besser machen wollen.

Die Ergebnisse sollen bis Ende der Woche abgegeben sein!

## #MeinCoronaTagebuch



Im Moment befinden wir uns durch die Corona-Pandemie in einer ganz besonderen Zeit: Schulschließungen, abgesagte Veranstaltungen und Kontaktverbot haben unsere täglichen Routinen abgelöst. Normaler Schulunterricht oder das Quatschen mit Freunden in den Pausen fehlen.

Du fühlst dich momentan vielleicht manchmal isoliert, einsam und beunruhigt von den alarmierenden Schlagzeilen. Aber weißt du was?! Du bist damit nicht allein!

Angst ist etwas ganz Normales und sogar total wichtig. Laut Psychologen ist Angst eine normale und gesunde Reaktion, die uns vor Gefahren warnt und uns hilft, Maßnahmen zu ergreifen, damit wir uns schützen. Angst hilft dir also Entscheidungen zu treffen, die du gerade treffen musst - zum Beispiel sich nicht mit vielen Freunden oder in großen Gruppen zu treffen und die Hände regelmäßig und richtig zu waschen.

Freunde treffen, Hobbies, Sportturniere - das alles zu verpassen ist unglaublich frustrierend. Das geht uns allen momentan so. Aber es gibt in unserem Alltag auch immer wieder (manchmal kleine) schöne Momente, wenn man z.B. endlich mal Zeit hat, das Videotutorial auch wirklich auszuprobieren, sich mit seinen Freunden im Videochat kaputt lacht oder eine spontane Zimmerparty mit der kleinen Schwester feiert.

### Aufgabe

Wir wollen wissen, wie es dir geht! Erstelle dein individuelles #CoronaTagebuch. Du darfst dafür ganz kreativ werden und zum Beispiel:

- Jeden Tag ein Foto mit einem # machen
- Eine große Collage gestalten mit Bildern, Zeichnungen, Fotos, Zeitungsartikeln usw.
- Ein „klassisches“ Tagebuch führen
- Kleine Comics oder Karikaturen (wie im Beispiel rechts) gestalten
- Gedichte oder Poetry Slams schreiben
- ...und auch ganz eigene Ideen entwickeln, deinen Alltag festzuhalten

Dein #CoronaTagebuch sollte folgende Aspekte beinhalten:

- So sieht mein Alltag aus.
- Das sind meine schönen Momente.
- Das macht mir Angst.
- Was kann mich gegen meine Angst stark machen?
- Das habe ich neu für mich entdeckt.
- Was sind für mich typische Symbole für die „Coronakrise“?

(Es müssen aber nicht jeden Tag alle Fragen beantwortet werden!)



**Du kannst deine Ergebnisse mit dem Handy abfotografieren und uns über die Cloud schicken.**

Wir sind ganz gespannt auf dein persönliches #CoronaTagebuch!

Viel Spaß!

### Hinweis: Und wie wird das jetzt bewertet?!

Aufgrund der besonderen Situation des „Distanz-Lernens“ werden wir dein erstelltes Tagebuch **nicht** als Kursarbeit oder ähnliches bewerten. Wir werden aber besonderes Engagement und schöne Ergebnisse positiv in deiner „sonstigen Mitarbeit“ notieren, d.h. du kannst dir freiwillig ein paar Pluspunkte verdienen!

## Französisch: 27.04.-01.05.2020

Semaine 27.04. - 03.05.	
<b>I.Révision: Le passé composé</b>  Répétez la formation du <i>passé composé</i> avec <i>avoir</i> (G8, l.p.129) et lisez aussi sur le <i>passé composé</i> avec <i>être</i> (G9, l.p.130). Écrivez maintenant un texte sur une journée spéciale pendant les dernières 5 semaines (=während der letzten 5 Wochen). Écrivez au moins 10 phrases.	<b>II.Balades et découvertes – Approche</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Écrivez et étudiez le vocabulaire (une balade – avoir envie de faire qc.) p. 167-168</li><li>2. Livre p. 64-65: Regardez les photos et lisez les textes. Puis, faites les exercices 1, 2 et 4.</li><li>3. Faites une recherche sur internet: Qu'est-ce qu'on peut faire à Avignon?</li><li>4. CdA p. 59 + 60 ex. 3</li></ol> Vous trouvez tous les documents sonores de la leçon 4 sous ce lien: *
<b>III.Atelier: Qu'est-ce que tu vas faire? (Le futur composé)</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Livre p. 66 ex. 1a-d</li><li>2. Contrôlez avec G10 (p.131). Copiez G10 et G11 dans votre cahier de grammaire.</li><li>3. Pour pratiquer: - livre p. 66 ex. 1e - CdA p. 61</li><li>4. *Tâche additionnelle(=Zusatzaufgabe)*: Qu'est-ce que tu vas faire le week-end? Écris au moins 5 phrases.</li></ol>	

## AL-HW: 27.04.-01.05.2020

*Liebe Hauswirtschaftsschülerinnen und Hauswirtschaftschüler.*

*Ihr habt in den 3 Wochen vor den Osterferien hoffentlich dreimal für euch und eure Familie gekocht und es gab bestimmt etwas, was super geschmeckt hat 😊!*

*Nun sollt ihr aus diesen Gerichten euer Lieblingsrezept auswählen und dazu eine schöne Rezeptseite gestalten. Unterteilt das Rezept in "Zutaten" mit Mengenangabe und "Zubereitungsschritte"*

*Ihr könnt schreiben, tippen, malen, Fotos einfügen...*

*Gerne dürft ihr mir das Rezept über die Cloud zuschicken oder mir abgeben, wenn wir uns wiedersehen.*

*Liebe Grüße von Frau Scholl*

## NW: 27.04.-01.05.2020

**Siehe Teams**

Viele Grüße, bleibt gesund. J. Drämer / D. Schreck