

Klasse 7d (Schreck/Drämer) AUFGABEN:

Alle Aufgaben sind ebenfalls in Teams erhältlich.

**1. Englisch: 04.05.-08.05.2020**

**2. Mathematik: 04.05.-08.05.2020**

***Prozent***

Buch S.81 Nr. 6a-f); 7; 8; 9; 11 und 12

***Rechnen mit Prozenten***

Buch S.83 blauen Kasten abschreiben

S.83 Nr.1-3

S.84 Nr.4-6

**3. Deutsch: Langzeitaufgabe**

Fertigstellung und Abgabe des Arbeitsplans "Grammatik" via Teams oder per Mail an Frau Drämer.

**4. GL: 04.05.-08.05.2020**

Bearbeitet auf S.10-11 die Aufgaben 1,2,3,4 und 6. In ganzen Sätzen und ausführlich und ordentlich.

**5. Biologie: 04.05.-08.05.2020**

Lies die Seite 330/331 in deinem Biologiebuch und bearbeite die Aufgabe 1. Erkläre, wie Linné Ordnung in die Vielfalt der Lebewesen gebracht hat. Versuche für ein Wirbeltier Tier deiner Wahl eine Einteilung in das natürliche System der Lebewesen vorzunehmen.

**6. Physik: 04.05.-08.05.2020**

Lies die Seite 121 in deinem Physikbuch. Notiere die blau gedruckten Informationen in deinen Hefter und bearbeite die Aufgaben 1-3.

**7. Kunst und Musik: Keine Aufgabe**

## **8. Sport: 04.05.-08.05.2020**

Nachdem wir letzte Woche langsam und gemütlich angefangen haben, habe ich beschlossen, dass wir „gemeinsam“ laufen können. Ich habe mir eine Klassen-Challenge ausgedacht. Das Ziel: 100km werden wir gemeinsam erlaufen. Und so läuft das ab: Jeder von euch joggt, so wie letzte Woche auch, 2x3km. Wenn jeder seine insgesamt 6km läuft, haben wir unser Ziel schon mehr als erreicht. Denn  $30 \times 6 \text{km} = 180 \text{km}$ . Ich werde täglich einen Zwischenstand an die Klasse weitergeben, wie viele Kilometer wir schon geschafft haben. Pro Person nehme ich nur zwei Läufe an.

## **9. Reli: 04.05.-08.05.2020**

Hallo ihr Lieben,

wie ihr vielleicht gemerkt habt, haben wir letzte Woche ein neues Thema angefangen. Mit der Frage nach der Gerechtigkeit beginnen wir uns nun in Fragen der Ethik fortzubewegen. Vorab dazu ein paar Sätze: Wir befassen uns in den nächsten Wochen hauptsächlich mit Bereichen des menschlichen Handelns und inwiefern, dieses Handeln zu vertreten ist. Natürlich wird es hierzu auch immer wieder Meinungen von Christen oder der Kirche geben, die ihr erarbeiten müsst. Aber im Vordergrund steht stets eure persönliche Meinung.

Wir werden nun nach der Frage der Gerechtigkeit der Schulöffnung für die Q2 und die 10.Klässler, schauen wir uns nun die Frage nach dem Gewissen an.

- 1) Definiere das „Gewissen“. Ich empfehle für Recherchen die Kinderlexikon-Seite „Klexikon.zum.de“.
- 2) Beschreibe eine Situation in deinem Leben, in der du ein schlechtes Gewissen hattest.
- 3) Versuche einen Grund zu finden und zu benennen, warum man ein „schlechtes Gewissen“ immer direkt merkt und sich auch schlecht fühlt, aber ein „gutes Gewissen“ nicht.

## **10. WP I**

**MUG: keine Aufgaben**

## DUG: Langzeitaufgabe bitte wöchentliche Zwischenergebnisse abgeben

### #MeinCoronaTagebuch



Im Moment befinden wir uns durch die Corona-Pandemie in einer ganz besonderen Zeit: Schulschließungen, abgesagte Veranstaltungen und Kontaktverbot haben unsere täglichen Routinen abgelöst. Normaler Schulunterricht oder das Quatschen mit Freunden in den Pausen fehlen.

Du fühlst dich momentan vielleicht manchmal isoliert, einsam und beunruhigt von den alarmierenden Schlagzeilen. Aber weißt du was?! Du bist damit nicht allein!

Angst ist etwas ganz Normales und sogar total wichtig. Laut Psychologen ist Angst eine normale und gesunde Reaktion, die uns vor Gefahren warnt und uns hilft, Maßnahmen zu ergreifen, damit wir uns schützen. Angst hilft dir also Entscheidungen zu treffen, die du gerade treffen musst - zum Beispiel sich nicht mit vielen Freunden oder in großen Gruppen zu treffen und die Hände regelmäßig und richtig zu waschen.

Freunde treffen, Hobbies, Sportturniere - das alles zu verpassen ist unglaublich frustrierend. Das geht uns allen momentan so. Aber es gibt in unserem Alltag auch immer wieder (manchmal kleine) schöne Momente, wenn man z.B. endlich mal Zeit hat, das Videotutorial auch wirklich auszuprobieren, sich mit seinen Freunden im Videochat kaputt lacht oder eine spontane Zimmerparty mit der kleinen Schwester feiert.

#### Aufgabe

Wir wollen wissen, wie es dir geht! Erstelle dein individuelles #CoronaTagebuch. Du darfst dafür ganz kreativ werden und zum Beispiel:

- Jeden Tag ein Foto mit einem # machen
- Eine große Collage gestalten mit Bildern, Zeichnungen, Fotos, Zeitungsartikeln usw.
- Ein „klassisches“ Tagebuch führen
- Kleine Comics oder Karikaturen (wie im Beispiel rechts) gestalten
- Gedichte oder Poetry Slams schreiben
- ...und auch ganz eigene Ideen entwickeln, deinen Alltag festzuhalten

Dein #CoronaTagebuch sollte folgende Aspekte beinhalten:

- So sieht mein Alltag aus.
- Das sind meine schönen Momente.
- Das macht mir Angst.
- Was kann mich gegen meine Angst stark machen?
- Das habe ich neu für mich entdeckt.
- Was sind für mich typische Symbole für die „Coronakrise“?

(Es müssen aber nicht jeden Tag alle Fragen beantwortet werden!)



**Du kannst deine Ergebnisse mit dem Handy abfotografieren und uns über die Cloud schicken.**

Wir sind ganz gespannt auf dein persönliches #CoronaTagebuch!

Viel Spaß!

#### **Hinweis: Und wie wird das jetzt bewertet?!**

Aufgrund der besonderen Situation des „Distanz-Lernens“ werden wir dein erstelltes Tagebuch **nicht** als Kursarbeit oder ähnliches bewerten. Wir werden aber besonderes Engagement und schöne Ergebnisse positiv in deiner „sonstigen Mitarbeit“ notieren, d.h. du kannst dir freiwillig ein paar Pluspunkte verdienen!

**Französisch: 04.05.-08.05.2020**

Semaine 04.05. - 10.05.	
<b>I. Une balade à vélo</b>  1. Écrivez et étudiez le vocabulaire (Qu'est-ce que tu vas faire – plonger), p.168-171 2. Livre p. 67-69: Lisez le texte et faites les ex. 3a +b 3. Écoutez le texte* et répétez (=sprecht nach). <i>*Tâche additionnelle*:</i> Choisissez une partie du texte et faites un enregistrement (=Aufnahme). Vous pouvez m'envoyer votre enregistrement par e-mail. 4. CdA p. 62-63 ex.6-8 5. CdA p. 66 ex 14 6. <i>*Tâche additionnelle*:</i> CdA p. 67	<b>II. Prendre</b>  1. Livre p. 70 ex. 4 2. CdA p. 64 3. CdA p. 65 ex 10 a: Présentez les dialogues à un membre de votre famille. b: Écrivez d'autres dialogues. <i>*Tâche additionnelle*:</i> Enregistrez vos dialogues et envoyez les dialogues par e-mail.

**AL-HW: 27.04.-01.05.2020**

*Gestalte aus einem weiteren deiner selbstgekochten Gerichte eine schöne Rezeptseite, wie aus einem Kochbuch. Unterteile das Rezept in "Zutaten" mit Mengenangabe und "Zubereitungsschritte".*

*Ihr könnt schreiben, tippen, malen, Fotos einfügen...*

**NW: Siehe Teams**

Viele Grüße, bleibt gesund. J. Drämer / D. Schreck